

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена:

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

«27» апреля 2024 г.

Протокол № 4

Председатель Ученого совета

Ректор ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

В.И. Веретенников



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Образовательная программа **магистратура**

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**

Направленность (профиль) **Садоводство**

Форма обучения **очная, заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2024**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 701.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27 апреля 2024 г., протокол № 4.

Разработчики:

канд. биол. наук, доцент



Шелихов П.В.

канд. биол. наук



Семушин Р.Д.

канд. с.-х. наук



Коробова О.Н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 4 от 10 апреля 2024 года

Председатель ПМК



Чернышева Р.И.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от 03 апреля 2024 года

Заведующий кафедрой



Шелихов П.В.

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Протокол № 4 от «27» апреля 2024 года

Председатель УМС



Удалых О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	6
3.1. Общие требования к государственному экзамену	6
3.2. Порядок проведения государственного экзамена	6
3.3. Структура государственного экзамена	6
3.4. Содержание программы государственного экзамена	7
3.5. Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена	8
3.6. Список учебной литературы для подготовки к государственному экзамену	9
4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	12
4.1. Организация подготовки к защите выпускных квалификационных работ	12
4.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы	14
4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	15
4.4. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ	17
4.5. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы	21
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
8. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА обучающихся по данному направлению подготовки.

- Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 701.

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

- Положения о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

- других локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Формы государственной итоговой аттестации:

Шифр	Наименование формы ГИА	Трудоемкость		Семестр			Форма контроля
		з.е.	часов	очная	очно-заочная	заочная	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							
Б3.0.1	Подготовка в сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	4	5	5	Госэкзамен
Б3.02.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	216	4	5	5	Защита ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом ОПОП ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Планирует и организывает разработку проекта УК-2.2. Реализует проект
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Проводит научные исследования ОПК-4.2. Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, и готовит отчетные документы

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Общие требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится с целью установления уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в форме комплексного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

3.2. Порядок проведения государственного экзамена

Сроки проведения государственного экзамена устанавливаются учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность программы (профиль): Садоводство.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения государственного экзамена с применением дистанционных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. При проведении государственного экзамена с использованием дистанционных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Академии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно требованиям действующих нормативных актов и локальных нормативных актов.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции для консультирования обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Создание и порядок работы апелляционных комиссий определяется локальными нормативными актами Академии.

3.3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен включает дисциплины учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Методология науки и современные проблемы в садоводстве
2. Инновационные технологии в садоводстве
3. Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов
4. Овощеводство открытого и закрытого грунта

5. Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства
6. Адаптивное виноградарство с основами виноделия
7. Система защиты садовых культур
8. Хранение и переработка продукции садовых культур
9. Основы селекции садовых культур

Экзаменационные билеты разрабатываются кафедрой экономики на основе Программы государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин и утверждаются заведующим кафедрой.

В экзаменационный билет входит:

- 50 тестовых заданий;
- 2 практических задания.

3.4. Содержание программы государственного экзамена

Дисциплина «Методология науки и современные проблемы в садоводстве»

1. Основные требования, предъявляемые к проведению полевого опыта.
2. Методика изучения роста деревьев в опытах с семечковыми культурами.
3. Современные проблемы садоводства и меры по их преодолению.
4. Интенсивные технологии в садоводстве как основной путь его развития в современных условиях.

Дисциплина «Инновационные технологии в садоводстве»

1. Инновационные элементы технологии закладки садов плодовых культур
2. Современное состояние научного обеспечения плодоводческой отрасли.
3. Современные способы и приемы определения сроков съема плодов яблони.
4. Разработка и реализация технологии производства плодов по типу конвейера.

Дисциплина «Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

1. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
2. Нормативы благоустройства в зависимости от функциональной зоны.
3. Основные этапы планирование систем озеленения в городах.
5. Особенности подбора ассортимента растений при озеленении территории.

Дисциплина «Овощеводство открытого и закрытого грунта»

1. Особенности пищевого режима овощных культур в защищенном грунте.
2. Способы размещения овощных растений, их характеристика и использование.
3. Характеристика способов обогрева в защищенном грунте.
4. Гидропонный метод выращивания овощных культур, виды гидропонных систем.

Дисциплина «Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства»

1. Районирование подвоев. Основные подвои главных плодовых пород.
2. Супер интенсивная технология выращивания клоновых подвоев.
3. Принципы подбора пород и сортов для сада.
4. Биологические и биохимические основы обрезки плодовых растений.

Дисциплина «Адаптивное виноградарство с основами виноделия»

1. Особенности технологии возделывания и уборки столовых сортов винограда.
2. Особенности технологии возделывания и уборки столовых сортов винограда.
3. Особенности технологии возделывания и уборки винных сортов винограда.
4. Основные схемы переработки винограда.
5. Принципы подбора сортов для создания промышленных виноградников.

Дисциплина «Система защиты садовых культур»

1. Инновационные технологии защиты садовых культур.
2. Система мероприятий по интегрированной защите косточковых культур.
3. Защита семечковых плодовых культур от вредителей и болезней
4. Интегрированная система защиты растений.

Дисциплина «Хранение и переработка продукции садовых культур»

1. Технология хранения семечковых плодов.
2. Технология хранения косточковых плодов
3. Хранение плодоовощной продукции в стационарных хранилищах.
4. Режимы хранения плодоовощной продукции в охлажденном состоянии.

Дисциплина «Основы селекции садовых культур»

1. Методы селекции декоративных культур.
2. Частная селекция ведущих декоративных культур.
3. Семеноводство гетерозисных гибридов.
4. Способы размножения древесно-кустарниковых культур.

3.5. Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена в баллах

Вид задания	Критерии оценки	Оценка в баллах
Тестовые задания	Тестовое задание выполнено верно	1 балл – за одно задание
Практическое задание	Составлен правильный алгоритм выполнения задания; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задание выполнено рациональным способом	25 баллов
	Составлен правильный алгоритм выполнения задания; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	15-24 балла
	Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание выполнено не полностью или в общем виде	1-14 баллов
	Задание не решено или выполнено неверно	0 баллов
Итоговая оценка формируется как сумма баллов за тестовые и практические задания. Максимальная оценка в баллах – 100 баллов, в том числе: за тестовые задания – 50 баллов, за два практических задания – 50 баллов		

Шкала соответствия результатов оценивания

Оценка в баллах	Оценка по 4-х бальной шкале	Уровень сформированности компетенций
90-100	«отлично»	высокий
75-89	«хорошо»	базовый
60-74	«удовлетворительно»	пороговый
0-59	«неудовлетворительно»	недостаточный

3.6. Список учебной литературы для подготовки к государственному экзамену

3.6.1. Основная литература

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Методология науки и современные проблемы в агрономии, агрохимии и агропочвоведении : учебник / Донской ГАУ ; сост. Н.А. Рябцева, А.П. Авдеев, И.В. Фетюхин, С.С. Авдеев. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021 – 183 с. ; URL: https://docviewer.yandex.ru/view/343223133/?page=... (дата обращения: 22.08.2022).	-	+
О.2.	Мишуров Н.П., Инновационные технологии выращивания высококачественного посадочного материала многолетних плодово-ягодных культур: аналит. обзор / Н.П. Мишуров и др. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. – 96 с. URL: https://rosinformagrotech.ru/data/elektronnye-kopii-izdaniy/rastenievodstvo/send/5-rastenievodstvo/1452-innovatsionnye-tehnologii-vyrashchivaniya-vysokokachestvennogo-posadochnogo-materiala-mnogoletnikh-plodovo-yagodnykh-kultur-2020 (дата обращения 09.04.2023).	-	+
О.3.	Научно-инновационные технологии как фактор устойчивого развития отечественного агропромышленного комплекса: Материалы Национальной научно-практической конференции 12 декабря 2019 г. Рецензируемое научное издание. – Рязань: Издательство Рязанского государственного агротехнологического университета, 2020. – Часть III. – 283 с. ; URL: http://www.rgatu.ru/archive/sborniki_konf/12_12_19/sbor_3.pdf (дата обращения 03.04.2023).	-	+
О.4.	Системы озеленения населенных мест : тексты лекций для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» / сост. Г. А. Волченкова. – Минск : БГТУ, 2022. – 342 с. ; URL: https://elib.belstu.by/bitstream/123456789/48519/1/Волченкова.pdf (дата обращения: 26.04.2023).	-	+
О.5.	Косицына, Э. С. Зеленое строительство и основы дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. С. Косицына, Г. М. Барсуков, О. А. Ганжа ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Вологр. гос. архит.-строит. ун-т. – Электронные текстовые данные (5,8 Мб). – Волгоград : ВолгГАСУ, 2014. – 276 с. (дата обращения: 26.04.2023).	-	+
О.6.	Овощеводство: учебное пособие : в 3 частях / составители Е. Н. Габибова, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 180 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133421 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей	-	+
О.7.	Питомниководство садовых культур : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // URL: https://e.lanbook.com/book/56606 (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	+
О.8.	Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград: учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-3449-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113389 (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	+

О.9.	Бурлака, Г. А. Интегрированная защита садовых растений : учебное пособие / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978- 5-88575-582-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130530 (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	+
0.10	Медведева, З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин, С.А. Бабарыкина. — Новосибирск : НГАУ, 2015. — 340 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71641 (дата обращения: 10.06.2022).	-	+
Всего наименований: 10 шт.		0 печатных экземпляров	10 электронных ресурсов

3.6.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017 — 152 с. ; URL: https://docviewer.yandex.ru/view/343223133/?*= (дата обращения: 22.08.2022).	-	+
Д.2.	Современные технологии в овощеводстве / А. А. Аутко [и др.]; под редакцией А. А. Аутко. — Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т овощеводства. — Минск : Беларус. навука, 2012 — 490 с. ; URL: https://klex.ru/191s (дата обращения 09.04.2023).	-	+
Д.3.	Мишуров Н.П., Технологии и технические средства для интенсивного садоводства: аналит. обзор / Н.П. Мишуров и др. — М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. — 96 с. URL: https://rosinformagrotech.ru/data/elektronnye-kopii-izdaniy/rastenievodstvo/send/5-rastenievodstvo/1446-tehnologii-i-tehnicheskie-sredstva-dlya-intensivnogo-sadovodstva-2020 (дата обращения 03.04.2023).	-	+
Д.4.	Основы ландшафтно-средового проектирования : ландшафтная организация рекреационного объекта. Кн. 1: Теоретическая часть : электронное учебное пособие / О.Г. Иванова, Г.Е.и др.; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ; Электрон. текст. дан. (1 файл: 16,9 Мб). — Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020. — 225 с. — 1 электрон., опт. диск (CD-ROM). ; URL: https://docviewer.yandex.ru/view/343223133/?page=1&*=%... (дата обращения: 26.04.2023).	-	+
Д.5.	Проектирование и озеленение населенных мест : учебное пособие для студентов агрономического факультета направления подготовки 35.03.05 Садоводство / сост.: Е.Н. Габилова, В.К. Мухортова ; Донской ГАУ. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 199 с.; URL: https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya/Проектирование%20и%20озеленение%20_Габилова_ЕН_2018_199%20с..pdf (дата обращения: 26.04.2023).	-	+

Д.6.	Овощеводство : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.] ; под редакцией В. П. Котова, Н. А. Адрицкой. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-8114-4941-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/129084 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. k/129084	-	+
Д.7.	Питомниководство садовых культур : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5 8114-1761-2. – Текст : электронный // URL: https://e.lanbook.com/book/56606 (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	+
Д.8.	Виноградарство: учебное пособие / В.Н. Кумпан, Н.А. Прохорова, Н.А. Бондаренко, А.П. Клинг. – Омск: Омский ГАУ, 2014. – 191 с. – ISBN 978-5-600-00504- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/60677 (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	+
Д.9.	Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие / М. М. Ганиев, В. Д. Недо- резков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-1501-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/30196 (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: для авто- риз. пользователе	-	+
Д.10.	Кирюшин, В.И. Агротехнологии: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. – Санкт- Петербург: Лань, 2015. – 464 с. – ISBN 978-58114-1889-3. – Текст: электронный. Лань: электронно-библиотечная система.— URL: http://e.lanbook.com/book/64331 (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей	-	+
Д.11.	Наумкин, В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. – Санкт- Петербург: Лань, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-81141712- 4. – Текст: электронный. Лань: электронно-библиотечная система. URL: http://e4anbook.com/book/51943 (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей	-	+
Всего наименований: 11 шт.		0 печатных экземпляров	11 электронных ресурсов

3.6.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Журнал «Аналитика и контроль» (2007-2022) - https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=649845 . - Дата обращения 01.09.2022.		+
П.2.	Вестник Донского государственного аграрного университета (2008-2022) - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=50096 . - Дата обращения 01.09.2022.		+
Всего наименований: 2 шт.		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса

3.6.4. Перечень профессиональных баз данных

№	Наименование
Э.1.	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)- http://www.cnsbh.ru/AKDiL . - Дата обращения 01.09.2022.
Э.2.	AGRICOLA – БД международная база данных на сайте Центральной научной

	сельскохозяйственной библиотеки РАСХН - http://www.cnsnb.ru/f_t_jour.shtm . - Дата обращения 01.09.2022.
Э.3.	Интернет ресурс ГБОУ ВО «ДОНАГРА» http://donagra.ru/ - Дата обращения 01.09.2022

3.6.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru/
Официальный сайт Министерства агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики	http://mcxdnr.ru/
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

3.7. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

I этап Знать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1/УК-1.1)	Фрагментарные знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие знаний	Неполные знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные и систематические знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
II этап Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1/УК-1.1)	Фрагментарное умение - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
III этап Иметь навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1/УК-1.1)	Фрагментарное применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Успешное и систематическое применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
I этап Знать стратегии действий по решению проблемных ситуаций (УК-1/УК-1.2)	Фрагментарные знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие знаний	Неполные знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Сформированные и систематические знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций
II этап Уметь вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1/УК-1.2)	Фрагментарное умение - вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Успешное и систематическое умение вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций
III этап Иметь навыки выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций (УК-1/УК-1.2)	Фрагментарное применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций

	взаимодействия на русском языке / Отсутствие навыков	взаимодействия на русском языке	взаимодействия на русском языке	академического и профессионального взаимодействия на русском языке
I этап Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке (УК4/УК-4.2)	Фрагментарные знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке / Отсутствие знаний	Неполные знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Сформированные и систематические знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
II этап Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке (УК-4/УК-4.2)	Фрагментарное умение - применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Успешное и систематическое умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
III этап Иметь навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке (УК-4/УК-4.2)	Фрагментарное применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Успешное и систематическое применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
I этап Знать цели и задачи при организации профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1)	Фрагментарные знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований / Отсутствие знаний	Неполные знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований	Сформированные и систематические знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований
II этап Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные	Фрагментарное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с	В целом успешное, но несистематическое умение ставить цели и формулировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и	Успешное и систематическое умение ставить цели и

III этап Иметь навыки проведения научных исследования (ОПК-4.1)	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения научных исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследования	Успешное и систематическое применение навыков в проведения научных исследования
I этап Знать основы анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правила составления отчетных документов (ОПК-4.2)	Фрагментарные знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов / Отсутствие знаний	Неполные знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов	Сформированные и систематические знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов
II этап Уметь анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы (ОПК-4.2)	Фрагментарное умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы	Успешное и систематическое умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы
III этап Иметь навыки анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов (ОПК-4.2)	Фрагментарное применение навыков анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов	Успешное и систематическое применение навыков в анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Организация подготовки к защите выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа синтезирует итог теоретической и практической подготовки обучающегося и позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной деятельности на основе материалов хозяйственной деятельности предприятий (организаций, учреждений), иных материалов аналитического характера с использованием компьютерных технологий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой растениеводства и земледелия и направлена на демонстрацию умений обучающихся решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОПОП ВО. Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальна.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, утвержденных в установленном порядке, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося Академия может в установленной ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа наиболее квалифицированных преподавателей академии.

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя, при необходимости научного консультанта (консультантов) происходит на заседании выпускающей кафедры не позднее окончания первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до окончания третьего семестра обучения в магистратуре. Решение оформляется протоколом заседания кафедры. Закрепление тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей (консультантов) утверждается приказом ректора Академии.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы магистра:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы (на основе библиографических, реферативных и обзорных изданий, каталогов библиотек, путеводителей по архивам, баз данных Интернет);

- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- организация дополнительных исследований или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и защиты ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии, обсуждение проекта доклада.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы магистра входит:

- консультирование обучающегося при выборе темы ВКР, определении ее цели и задач, подготовке плана работы, подборе литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики сбора, анализа и изучения эмпирического материала;
- содействие в научно-исследовательской работе магистранта (участие в конференциях, подготовке материалов к публикации и др.);
- осуществление постоянного контроля хода выполнения ВКР;
- информирование заведующего кафедрой о соблюдении обучающимся сроков выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося при подготовке доклада и презентации для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва о ходе работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите ВКР.

Подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ОПОП ВО магистратуры. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки выпускной квалификационной работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы обучающегося над ВКР.

Научно-исследовательская работа магистранта организуется как в индивидуальной (консультации научного руководителя, специалистов-практиков), так и в коллективной форме (научно-исследовательские семинары, практикумы, конференции, исследовательские лаборатории, научные общества, летние/зимние школы, конкурсы студенческих работ, web-форумы, выставки, практики, проектная деятельность, в том числе по грантам и контрактам).

На различных этапах подготовки ВКР могут быть предусмотрены конкретные виды научно-исследовательской работы, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу: публикация научной статьи, подготовка аналитического обзора, реферата, эссе, доклада/тезисов доклада на конференцию или заседание круглого стола, грантовой заявки и т.п.

Подготовка выпускной квалификационной работы ведется также в процессе прохождения учебной и производственной практик, предусмотренных ОПОП ВО.

4.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой завершенную самостоятельную научно-исследовательскую работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Структура ВКР является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура выпускной квалификационной работы магистра должна соответствовать требованиям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе магистра являются:

- актуальность, то есть работа должна быть посвящена решению актуальных проблем науки и общества;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений;
- оформление в соответствии с требованиями;
- наличие необходимых сопроводительных документов;
- работа должна быть представлена на кафедру в установленный срок.

Выпускную квалификационную работу обучающийся должен выполнять на основе тщательного изучения и обобщения литературных источников, статистических данных, приведенных в статистических ежегодных изданиях, на материалах конкретного предприятия или данных государственных органов статистики.

Выпускная квалификационная работа магистра, не соответствующая предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, не содержащая материалов по исследованию конкретных проблем, без обоснованных предложений к защите не допускается.

Содержание выпускной квалификационной работы определяется ее темой и отражается в плане, разработанном совместно с руководителем.

Рекомендуемыми структурными элементами выпускной квалификационной работы магистра являются:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы.
3. Отзыв научного руководителя.

4. Реферат
5. Содержание.
6. Введение.
7. Основная часть (три раздела, каждый из которых должен содержать не менее трех подразделов, выводы по каждому разделу).
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

Выпускная работа выполняется машинописным способом с использованием компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением.

Техническое оформление выпускной квалификационной работы магистра должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Требования к техническому оформлению выпускной квалификационной работы магистра представлены в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся.

Объем выпускной квалификационной работы магистра составляет 80-100 страниц, включая таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д. (без учета бланковых документов и приложений).

4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Определение эффективной формы виноградных кустов сорта (на примере конкретного сорта) при короткой обрезке растений.
2. Разработка и совершенствование эффективных агротехнических приемов для штамбовых виноградников Донбасса.
3. Установление оптимальной схемы посадки кустов винограда в насаждениях интенсивного типа.
4. Изучение и оценка перспективных столовых и технических сортов винограда для возделывания в условиях Донбасса.
5. Разработка и совершенствование эффективных приемов выращивания саженцев винограда.
6. Определение оптимальной формы маточных кустов для технических межвидовых гибридов винограда.
7. Особенности размножения цветочно-декоративных культур в условиях (на примере конкретного района).
8. Влияние биологических инсектицидов и биологических фунгицидов на продуктивность и качество овощных культур в теплицах (на примере конкретного хозяйства).
9. Биологизация производства овощных культур в теплицах Донбасса.
10. Влияние корневых и некорневых подкормок стимуляторами роста и микроудобрениями на рост и развитие овощных, плодовых культур, цветочных и декоративных растений и винограда.
11. Изучение и оценка перспективных и новых сортов (гибридов) овощных и плодово-ягодных культур для возделывания в условиях области.
12. Совершенствование приемов повышения урожайности овощных культур в защищенном грунте.
13. Совершенствование приемов повышения урожайности овощных культур в открытом грунте Донбасса.
14. Совершенствование приемов выращивания рассады и посадочного материала овощных, плодово-ягодных и цветочно-декоративных культур.
15. Совершенствование приемов выращивания семян овощных, плодово-ягодных и цветочно-декоративных культур.

16. Совершенствование приемов защиты овощных, плодово-ягодных, винограда и цветочно-декоративных культур от вредных объектов.
17. Совершенствование приемов хранения овощной, плодово-ягодной продукции, винограда, цветочно-декоративной, срезочной продукции и комнатных горшечных растений, как элемента ресурсосбережения.
18. Агробιοлогическое обоснование оптимальной нагрузки виноградных кустов сорта (на примере конкретного сорта).
19. Влияние хелатных органоминеральных удобрений на урожайность и качество овощных, плодовых культур и винограда (на примере типа почвы).
20. Оценка многообразия декоративно-лиственных однолетних растений в ландшафтном дизайне.
21. Оценка многообразия декоративно-лиственных кустарников в лесопарковых зонах (на примере конкретного района).
22. Совершенствование приемов выращивания лекарственных растений.
23. Совершенствование приемов выращивания эфиромасличных и пряно-ароматических растений.
24. Селекционный процесс в садоводстве и его использование для получения новых линий, гибридов т.д.
25. Совершенствование приемов повышения плодородия почвы, почвенных смесей и грунтов при выращивании садовых растений.
26. Приемы создания и эксплуатации садово-парковых ландшафтов.
27. Совершенствование приемов защиты садово-парковых ландшафтов от вредных объектов.
28. Сравнительная оценка видов защищенного грунта в условиях Донбасса.
29. Биологизация производства плодово-ягодных культур и винограда.
30. Разработка и реализация моделей сортов садовых культур, адаптированных к конкретным почвенно-климатическим условиям.
31. Разработка проекта питомника по производству посадочного материала садовых культур (на примере района, хозяйства или вида садового растения).
32. Разработка и реализация проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов и внутренних интерьеров.
33. Разработка проекта по производству семян садовых культур (на примере района, хозяйства или вида садового растения).
34. Разработка проекта по производству рассады садовых культур (на примере района, хозяйства или вида садового растения).
35. Разработка системы семеноводства, сортосмены или сортообновления садовых культур.
36. Или другая, но по согласованию с дипломным руководителем.

4.4. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ

Сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 35.04.05 Садоводство.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). Для подготовки отзыва завершенная ВКР магистра предоставляется научному руководителю в электронном формате за 2 недели до предзащиты, но не позднее 20 дней до установленной даты защиты.

Научный руководитель предоставляет письменный отзыв не позднее, чем за 14 дней до защиты. В отзыве руководителя должна содержаться характеристика проделанной работы с выводом о степени готовности, качестве выполнения работы в целом и возможности допуска работы к защите.

В случае получения негативного отзыва руководителя устанавливается срок для устранения недостатков и предоставление работы на повторное рассмотрение.

За две недели до защиты проводится предзащита выпускной работы магистра в виде собеседования научного руководителя и заведующего кафедрой с обучающимся. При необходимости, на основании замечаний руководителя и заведующего кафедрой, в работу могут быть внесены изменения.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии должен быть представлен квалифицированный анализ сути и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельного подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выполнения выпускной квалификационной работы, делает вывод о соответствии выполненной работы предъявляемым требованиям и о возможности ее допуска к защите.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с указанием места работы и занимаемой должности и заверена печатью организации.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы обучающихся подлежат обязательной проверке на оригинальность и наличие заимствований. Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы обучающегося образовательной программы магистратуры должен составлять не менее 70 %. Результатом проверки системой «Антиплагиат» является отчет с указанием доли заимствованного текста и источников заимствования. Отчет о проверке с указанием объема заимствованного текста и перечня источников прилагается к защищаемой работе наряду с отзывом научного руководителя и рецензией.

Выпускная квалификационная работа регистрируется на кафедре.

Выпускная квалификационная работа с сопроводительными документами не позднее, чем за 5 дней до защиты, предоставляется заведующему кафедрой растениеводства и земледелия для рассмотрения, что является завершающей процедурой допуска выпускной квалификационной работы к защите. Заведующий кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя, рецензией и другими сопроводительными документами принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите. Допуск к защите осуществляется путем соответствующей записи заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В исключительных случаях, подтвержденных причинами объективного характера, если обучающийся в указанные сроки не успевает предоставить выпускную квалификационную работу либо не имеет возможности явиться на защиту, на основании его заявления, согласованного с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой растениеводства и земледелия, срок защиты может быть перенесен приказом ректора на один из дней, предусмотренных графиком работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, график работы которой утверждает ректор Академии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии к началу защиты подаются следующие документы:

- выписка из приказа ректора об утверждении персонального состава комиссии;
- список обучающихся учебной группы, допущенных к защите выпускных квалификационных работ за подписью декана факультета;
- сброшюрованные в твердом переплете выпускные квалификационные работы обучающихся с внешними рецензиями;
- другие материалы, которые характеризуют научную и практическую значимость выполненных работ. К каждой выпускной квалификационной работе должны быть приложены в обязательном порядке: демонстрационные материалы, отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

Процедура защиты протоколируется секретарем комиссии.

Публичная защита выпускных квалификационных работ должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной (академической) этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 20-30 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы проходит в следующей последовательности:

1. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, отмечает полноту поданных в комиссию материалов.
2. Обучающийся предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии демонстрационные материалы и проходит на кафедру или другое место защиты.
3. Публичная защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада обучающегося по теме (7-10 минут).
4. После завершения доклада по предложению председателя члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. При этом ответы должны быть полные, конкретные и четкие.
5. Председатель предлагает всем присутствующим на заседании задать обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Следуют вопросы присутствующих и ответы обучающегося.
6. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю или (в случае его отсутствия) отзыв зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.
7. После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту или (в случае его отсутствия) рецензию зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.
8. Обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания руководителя и

рецензента, в котором он соглашается с замечаниями или дает обоснованные возражения.

9. Неофициальная дискуссия: допускаются краткие выступления членов государственной экзаменационной комиссии, руководителя, рецензента, присутствующих на защите лиц.

10. После защиты последней выпускной квалификационной работы, запланированной на данное заседание государственной экзаменационной комиссии, начинается закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии, на котором имеют право присутствовать только председатель государственной экзаменационной комиссии, члены государственной экзаменационной комиссии и секретарь государственной экзаменационной комиссии. На закрытом заседании члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании, в соответствии с установленными критериями, принимает решение относительно оценки работы и защиты (учитывая отзыв руководителя работы, внешнюю рецензию, содержание доклада, ответы на вопросы и продемонстрированный выпускником во время защиты общий уровень владения материалом, технологией исследования и знание области применения полученных результатов, а также умение выпускника четко и логично излагать свои представления вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы), о присвоении квалификации «магистр» и выдаче диплома государственного образца.

Заседание государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в который вносится государственная аттестационная оценка по результатам защиты, записываются вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите, а также указываются сведения о государственном документе об образовании (дипломе), выдаваемом выпускнику академии.

Государственная экзаменационная комиссия после завершения работы составляет отчет, в котором отражает основные количественные показатели уровней абсолютной успеваемости и качества по проведенным защитами; применение современных информационных и компьютерных технологий в аналитических исследованиях и т. п.

Защищенные работы секретарь государственной экзаменационной комиссии передает в архив академии не позднее, чем через 15 дней после завершения работы государственной экзаменационной комиссии.

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся в архиве после их защиты согласно номенклатуре дел. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу ректора комиссией, которая представляет предложения об их списании.

Защита выпускных квалификационных работ может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения защиты выпускных квалификационных работ с применением дистанционных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. В случае защиты выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Академии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно требованиям действующих нормативных актов и локальных нормативных актов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же

день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, попускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный Академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Создание и порядок работы апелляционных комиссий определяется локальными нормативными актами Академии.

4.5. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания, оформления и соответствия формальным критериям выпускной квалификационной работы
2. Отзыва руководителя выпускной квалификационной работы
3. Качества доклада, презентации выпускной квалификационной работы и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; анализ фактического материала осуществляется с применением средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; оригинальность работы соответствует требованиям; оформление работы соответствует требованиям; структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад / презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию	«отлично» / уровень сформированности компетенций «высокий»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; фактический материал в целом репрезентативен; структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы неполны; оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно	«хорошо» / уровень сформированности компетенций «базовый»
Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических	«удовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «пороговый»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
проблем, связанных с темой исследования; обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; имеются стилистические и речевые ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.	
Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК	«неудовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «недостаточный»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в виде отдельного документа, который является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации.

6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство / П.В. Шелихов, О.Н. Коробова, Р.Д. Семушин – Макеевка: ДОНАГРА, 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-методический портал ДОНАГРА
М.2.	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство / П.В. Шелихов, О.Н. Коробова, Р.Д. Семушин – Макеевка: ДОНАГРА, 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-методический портал ДОНАГРА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации используются: учебная аудитория, оснащенная оборудованием (специализированная мебель, доска аудиторная, демонстрационные стенды, мультимедийное оборудование); компьютерные аудитории; помещения читальных залов Академии; помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет».

8. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА

1. Компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
2. Мультимедийное оборудование.
3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 MS Windows 7
 Офисный пакет приложений Microsoft Office
 WinRAR
 7-Zip
 Adobe Acrobat Reader
 Yandex Browser
 Система электронного обучения MOODLE
 Яндекс.Телемост
 TrueConf Online